

Kilka wskazówek bibliograficznych dla chętnych pogłębienia znajomości problematyki glottodydaktycznej

Choroszczyńska M., Stróżyński K. (red.). 2010. *Ocenianie kształtujące po polsku. Kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka. Scenariusze zajęć*. Warszawa. ORE.

Czerniawska E. Jagodzińska M. 2007. *Jak się uczyć?* Bielsko-Biała. Wydawnictwo Park sp. z o.o.

Europejski System Oceny Kształcenia Językowego (2003 [2001]) Warszawa. CODN.

Gardner H. 1986/2002 (trad.polonaise). *Inteligencje wielorakie: teoria w praktyce*. Poznań. Media Rodzina.

Janowska I. 2011. *Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego*. Kraków. Universitas.

Knieja J., Piotrowski S. (dir.). 2011. *Nauczanie języka obcego a specyficzne potrzeby uczących się. O kompetencjach, motywowaniu i strategiach*. Lublin. Towarzystwo Naukowe KUL.

Krieger-Knieja, J., Paprocka-Piotrowska, U. (red.) (2006) *Komunikacja Językowa w społeczeństwie informacyjnym. Nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych*. Lublin: Towarzystwo naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

Komorowska H. (dir.). 2009. *Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych*. Warszawa. Wydawnictwa CODN.

Komorowska H. (red.). 2011. *Nauka języka obcego w perspektywie ucznia*. Warszawa. Oficyna Wydawnicza Łośgraf.

Komorowska H. (red.). 2011. *Issues in Promoting Multilingualism. Teaching – Learning – Assessment*. Warszawa. FRSE.

Mackiewicz M. (red.). 2010. *Kompetencja interkulturowa w teorii i praktyce edukacyjnej*, Poznań. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej.

Melosik Z. 2007. *Teoria i praktyka edukacji wielokulturowej*. Kraków. Oficyna Wydawnicza "Impuls".

Michońska-Stadnik, A., Wąsik, Z. (red.), *Nowe spojrzenia na motywację w dydaktyce języków obcych*. Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu, tom 1 i 2.

Niemierko B., 1997, *Między oceną szkolną a dydaktyką*, Warszawa: WSiP.

Pawlak M., Derenowski M., Wolski B. (red.). 2009. *Problemy współczesnej dydaktyki języków obcych*. Poznań-Kalisz. PTN/Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu.

Sękowski, A. (red.). 2004. *Psychologia zdolności. Współczesne kierunki badań*. Warszawa: PWN.

Zawadzka E. 2004. *Nauczyciele w dobie przemian*. Kraków. Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Zimmerman, B.J., Bonner, S. i Kovach, R. 1996/2005 (wyd.pol. 2). *Zdolny uczeń. Metody planowania samodzielnej nauki*. Gdańsk. GWP.