…………………………………………. …………………………………………………..

Imię i nazwisko praktykanta Imię i nazwisko opiekuna praktyk

**Arkusz ewaluacji praktyk dydaktycznych**

**1.** **Czy praktykant zapoznał się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana,** w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji TAK / NIE / NIE DOTYCZY

**2. Czy praktykant miał okazję obserwować:**

a) czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

b) tok metodycznego prowadzenia lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

c) interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć)? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

f) sposoby oceniania uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

g) sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

h) dynamikę i klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

i) funkcjonowanie i aktywność w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

j) działania podejmowane przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

k) organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje)? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

l) sytuacje trudne/ problematyczne/ stresogenne dla nauczyciela i/ lub dla uczniów podczas zajęć i podczas przerw międzylekcyjnych oraz działania podejmowane w celu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w takich sytuacjach? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

**3.** **Czy praktykant miał okazję przy pomocy opiekuna praktyk:**

a)analizować zajęcia, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

b) analizować wnioski z, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

c) analizować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów, na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

**4.** **Proszę ocenić w jakim stopniu (1 – w niewielkim stopniu, 5 - w bardzo wysokim stopniu 0 -nie dotyczy) podczas prowadzenia lekcji praktykant wykazał się wiedzą i umiejętnościami w zakresie:**

a) planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, 0…1…2...3...4...5

b) dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, 0… 1…2...3...4...5

c) organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, 0…1…2...3...4...5

d) wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej, 1…2...3...4...5

e) dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, 1…2...3...4...5

f) animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, 0… 1…2...3...4...5

g) organizacji pracy uczniów w grupach zadaniowych, 0…1…2...3...4...5

h) dostosowywania podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 0…1…2...3...4...5

i) diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, 0…1…2...3...4...5

j) podejmowania indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), 0…1…2...3...4...5

k) podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, 0…1…2...3...4...5

l) podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; 0…1…2...3...4...5

**5. Proszę ocenić w jakim stopniu (1 – w niewielkim stopniu, 5 - w bardzo wysokim stopniu) praktykant wykazał się wiedzą i umiejętnościami w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:**

a) prowadzenia dokumentacji praktyki, 0…1…2...3...4...5

b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką, 0…1…2...3...4...5

c) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), 0…1…2...3...4...5

d) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, 0…1…2...3...4...5

e) prowadzenia dialogu z opiekunem praktyk podczas omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), 0…1…2...3...4...5