



INSTYTUT  
POLONISTYKI  
STOSOWANEJ

**Zakład Edukacji Polonistycznej i Kształcenia Ustawicznego**

**Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa**

***Kompetencje nauczyciela polonisty  
we współczesnej szkole  
Między schematem a kreatywnością***

**Warszawa, 8-9 listopada 2018 r.**



**honorowy patronat**

---

**Rektora  
Uniwersytetu Warszawskiego  
Prof. dr. hab. Marka Pałysa**



UNIwersytet  
WARSZAWSKI

**Dziekana  
Wydziału Polonistyki UW  
Prof. dr. hab. Zbigniewa Grenia**



Wydział  
Polonistyki  
Uniwersytetu Warszawskiego

# DZIEŃ PIERWSZY

(czwartek, 8 listopada 2018 r.) BUW, sala 256

9:30 – 10:00

## OTWARCIE KONFERENCJI

10:00 – 11:50

## SESJA I – obrady plenarne

1. **prof. Anna Janus-Sitarz**,  
*Funkcja formacyjna edukacji polonistycznej w czasach niepokoju.*
2. **prof. Marek Piotrowski**,  
*W poszukiwaniu standardów.*
3. **dr Stanislav Stepanik**,  
*Učitel v rozporu mezi tradicí a současností.*
4. **prof. Marek Pieniążek**,  
*Polonistyka performatywna: nowy zestaw dydaktycznych kompetencji.*

Dyskusja

11:50 – 12:20

Przerwa na kawę 

12:20 – 14:00

## SESJA II – obrady plenarne

1. **prof. Krzysztof Biedrzycki**,  
*Lęk przed interpretacją.*
2. **dr hab. Dorota Michułka, Łukasz Gregorowicz**,  
*Czytanie pamięci i afekty – teoria i praktyka odbioru narracji literackich dla dzieci i młodzieży.*
3. **dr Anna Włodarczyk**,  
*A ONO SIĘ PALI! Narcystyczna wizja w lustrze kobiecej wyobraźni. Studium Płonącej żyrafy.*

Dyskusja

14:00 – 15:00

Przerwa obiadowa 

## 15:00-16:00 PANEL DYSKUSYJNY

pod patronatem Studiów Pragmalingwistycznych

*Kondycja polonistyki szkolnej w czasach permanentnej zmiany*

Moderator: dr hab. Jarosław Klejnocki (UW)

Uczestnicy: Justyna Suchecka – dziennikarka edukacyjna Gazety Wyborczej  
Iga Kazimierczyk – Prezeska Zarządu Fundacji Przestrzeń dla Edukacji  
Łukasz Ługowski - pedagog, były dyrektor Ośrodka Socjoterapii „Kąt” w Warszawie.

**16:00 – 17:50 SESJA III A - sala 256**

**OBRAZ NAUCZYCIELA**

1. **dr Magdalena Karasek, dr Mateusz Gaze,**  
*Cierpliwy wychowawca czy despotyczny prześladowca? Jaki jest językowy obraz nauczyciela?*
2. **mgr Monika Kubiak,**  
*Językowo-kulturowy obraz polonisty w oczach uczniów szkół podstawowych i średnich*
3. **dr Paweł Sporek,**  
*W poszukiwaniu archetypu nauczyciela. Rozważania w świetle koncepcji Berniego Neville'a*
4. **mgr Zuzanna Czechowska,**  
*Badanie świadomości w zakresie myślenia twórczego u studentów filologii polskiej (specjalności nauczycielskiej)*

**Dyskusja**

**16:00 – 17:50 SESJA III B sala 254**

**KOMPETENCJE NAUCZYCIELA**

1. **dr Zofia Pomirska**  
*Wiwat polonista konstruktywista.*
2. **mgr Łukasz Tupacz**  
*Rola oceniania kształtującego w szkole średniej o profilu technicznym.*
3. **mgr Hanna Kądziałka-Sabanty**  
*Kompetencje nauczyciela polonisty jako jego predyspozycja do przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy*
4. **dr hab. Małgorzata Pietrzak**  
*Kreatywny bibliotekarz partnerem edukacyjnym twórczego nauczyciela.*

**Dyskusja**

**19:00**

**Uroczysta kolacja**



## **DZIEŃ DRUGI**

**(piątek, 9 listopada 2018 r.)**

**9:00 – 11:10 SESJA IV** sala 315

### **JAKI KANON?**

1. **mgr Mariola Gawrońska, mgr Magdalena Paprotny,**  
*W folderze. Tablet taty Darka Foksa w szkole.*
2. **dr Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza,**  
*Słuchanie ze zrozumieniem – rola słuchowisk w kształceniu polonistycznym.*
3. **mgr Alena Podviazkina,**  
*Audycje radiowe w nauczaniu języka ojczystego.*
4. **mgr Jadwiga Maksym-Kaczmarek,**  
*Miejsce fotografii w dydaktyce szkolnej.*

**Dyskusja**

**9:00 – 11:10 SESJA IV A** sala 254

### **UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH**

1. **mgr Helena Balcerek,**  
*Wiedza o języku a problemy komunikacyjne uczniów z ASD.*
2. **dr Karolina Wawer,**  
*Polonista wobec wyzwań współczesności. Imigranci z Ukrainy – poznanie, zrozumienie, empatia – gra edukacyjna.*
3. **dr hab. Dorota Karkut,**  
*Kształcenie kompetencji studentów polonistyki do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*
4. **dr Magdalena Marzec-Jóźwicka, mgr Tomasz Korczyński,**  
*Współpraca polonisty z psychologiem jako istotny element propozycji nowego modelu kształcenia przyszłych nauczycieli. Wybrane przykłady inicjatyw.*

**Dyskusja**

**11:10 – 11:40**

**Przerwa na kawę**



**11:40 – 13:30 SESJA V A** sala 315

**SZKOŁA CYFROWYCH TUBYLCÓW**

1. **prof. Anna Ślósarz,**  
*Wizualizacje wierszy i ich opracowań. Prolegomena.*
2. **dr hab. Kordian Bakula,**  
*Znikopis, czyli o nietrwałości tekstu.*
3. **prof. Danuta Kępa-Figura**  
*Zasada kooperacji Paula Grice'a jako narzędzie oceny tekstu medialnego w edukacji polonistycznej.*
4. **dr Krzysztof Kaszewski**  
*Przeniesienie, poszerzenie, otwarcie – trzy poziomy wykorzystania cyfrowych mediów w edukacji (nie tylko) polonistycznej.*

**Dyskusja**

**11:40 – 13:30 SESJA V B** sala 254

**KREATYWNY NAUCZYCIEL. KREATYWNY UCZEŃ**

1. **mgr Dominik Borowski,**  
*Efektywność a atrakcyjność w nauczaniu języka polskiego.*
2. **dr Anna Krasowska,**  
*Rozwijanie kompetencji humorystycznej na lekcjach języka polskiego.*
3. **dr Tomasz Pawlus,**  
*Sztuka dywersji. O nieoczywistej kompetencji nauczyciela polonisty.*

**Dyskusja**

**13:30 – 14:30**

**Przerwa obiadowa**

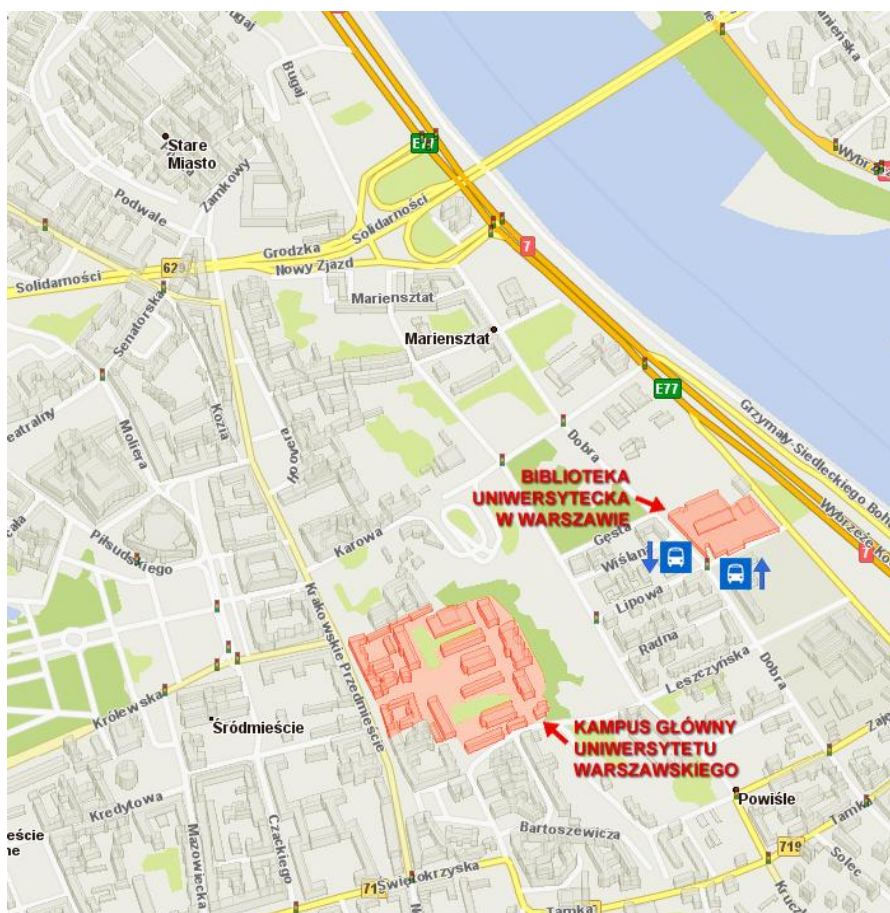


**14:30 – 17:00 SESJA VI – OBRADY PLENARNE** sala 254

1. **prof. Marta Szymańska,**  
*„W mojej klasie jest uczeń z doświadczeniem migracji” – nowe kompetencje nauczyciela-polonisty.*
2. **dr Wioleta Luchowska,**  
*Mowa jako narzędzie ekspresji dziecka. Uczeń z arabskiego kręgu kulturowego na lekcji języka polskiego.*
3. **dr hab. Jolanta Fiszbak,**  
*Jakiego polonisty potrzebuje współczesna szkoła?*
4. **dr Michał Friedrich,**  
*„Sztuki siostrzane”. Malarstwo i poezja na lekcjach języka polskiego.*

**Dyskusja**


**17:00 ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI**



Miejsce obrad:

Biblioteka Uniwersytecka w Warszawie  
ul. Dobra 56/66  
00-312 Warszawa

Numery autobusów, którymi można dojechać do Biblioteki  
Uniwersyteckiej w Warszawie:

 118, 128, 105, 185

