

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK WŁOSKI POZIOM B1

Cele kursu:

- Dalsze rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Systematyzowanie wiedzy i motywowanie do samodzielnej pracy;
- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych;
- Poszerzanie znajomości słownictwa;
- Zdobywanie wiedzy o kulturze i cywilizacji krajów włoskojęzycznych.

Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- rozmowy na tematy codzienne, np. przy jedzeniu
- wypowiedzi osób o swoich doświadczeniach i przeżyciach osobistych i zawodowych
- proste informacje na temat projektu i prowadzenia firmy
- prostą prezentację na znany temat, np. hobby, uniwersytet, firma
- informacje dotyczące opisu diagramu
- proste polecenia
- najważniejsze informacje w opowiadaniach
- podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych
- argumenty za i przeciw
- ton i nastawienie mówiącego
- typowe polecenia, potrzeby lub zakazy

CZYTANIE

Rozumiem

- informacje na temat miejsca, osób, czynności, przeżyć i doświadczeń
- główne informacje dotyczące porad lub poleceń zawartych w listach i e-mailach
- informacje na temat działalności organizacji, instytucji, firmy oraz danych statystycznych; szczegółowe informacje w ogłoszeniach prasowych o pracy
- ważne informacje w tekstach i umiem je porównać
- argumenty za i przeciw
- krótki fachowy tekst dotyczący jakiegoś projektu

PISANIE

Potrafię:

- opisać w liście wrażenia i przeżycia
- streścić dłuższy tekst
- napisać zaproszenie, opisać swoje stanowisko w jakiejś sprawie
- napisać tekst biograficzny
- krótko opisać daną osobę
- napisać list z reklamacją
- sformułować list lub e-mail, aby dokonać rezerwacji

- opisać wydarzenia, wypadek
- opisać strukturę instytucji, organizacji
- opisać projekt na podstawie krótkiego fachowego tekstu

MÓWIENIE

Umiem:

- zaproponować wspólne spotkanie, wspólne spędzenie czasu
- ustalić i omówić program spotkania
- poinformować o swojej sytuacji osobistej
- dyskutować o sposobach spędzania wolnego czasu
- mówić o pogodzie, modzie, współczesnych zjawiskach
- opowiedzieć o doświadczeniach z podróży, wakacji
- mówić o problemach emigracji
- opisać wypadek i przeprowadzić rozmowę w szpitalu
- mówić o związkach, uczuciach, doświadczeniach życiowych
- opisywać własne doświadczenia życiowe
- wyrazić pogląd na aktualny temat
- przekazywać informacje
- opisać stanowisko pracy
- wyrażać zażalenie
- przedstawić krótką prezentację na podstawie wybranego tekstu
- wygłosić krótki referat na wybrany temat związany z bliskim otoczeniem
- opisywać rysunki, zdjęcia, obrazy
- wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko, opinię, pogląd

Kształcone sprawności językowe:

SŁUCHANIE głównego sensu wypowiedzi, sformułowanego wyrażnie, w języku literackim, na znany temat, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp.; najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń i zjawisk współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie.

CZYTANIE tekstów, artykułów, informacji, ogłoszeń zawierających najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym; opisów wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych.

PISANIE: notatek; wypełnianie formularzy; pisanie CV; prostego zwięzłego tekstu na znany lub interesujący temat; listu osobistego opisującego doświadczenia i wrażenia; listu formalnego (podziękowania, zaproszenia, wyjaśnienia, zażalenia, pytania o informacje); opisywanie i przedstawianie czynności przeszłych związanych i nie związanych z teraźniejszością; przedstawianie czynności i wydarzeń zaprzeczonych; opisywanie zaplanowanej i niezaplanowanej przyszłości; przedstawianie warunków dla czynności przyszłych przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniom w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (celu, stopnia, sposobu, przyczyny, skutku); wyrażanie opinii na podstawie przeczytanych artykułów, tekstów.

MÓWIENIE : porozumiewanie się w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży lub w trakcie pobytu w kraju danego obszaru językowego; uczestniczenie bez przygotowania w rozmowach na tematy znane, interesujące lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, podróże i wydarzenia bieżące); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, marzeń, nadziei, ambicji; podawanie przyczyny i wyjaśnienia opinii i planów;

opowiadanie jakiejś historii, zrelacjonowanie treści filmu lub książki albo opis własnych reakcji; zabieranie głosu w dyskusji.

Tematyka kursu:

Dom, rodzina, stosunki międzyludzkie;
Praca. Studia. Uczelnia;
Czas wolny. Hobby. Rozrywka;
Sztuka, teatr, kino, muzyka, literatura;
Sport, turystyka, podróże;
Pogoda, zjawiska związane z pogodą i klimatem;
Środowisko, zjawiska przyrody;
Miasto, wieś;
Wydarzenia, aktualności społeczne i polityczne;
Media (prasa, radio, TV);
Uczenie się języków: powody, oczekiwania, sposoby, doświadczenia.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Składanie zażaleń i reklamacji;
- Gratulowanie; życzenie powodzenia;
- Proponowanie toastu;
- Sygnalizowanie braku zrozumienia;
- Wyrażanie prośby o powtórzenie zdania, frazy, słowa;
- Prośba o potwierdzenie i wyjaśnienie;
- Wyrażanie niewiedzy;
- Korygowanie wypowiedzi. Poprawianie się;
- Parafrazowanie;
- Formułowanie definicji;
- Relacjonowanie wydarzeń; opis, narracja;
- Udzielanie wskazówek;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;
- Wyrażanie czasu i ilości;
- Wyrażanie jakości;
- Charakterystyka i ocena osób, miejsc i rzeczy;
- Przedstawianie czynności lub stanów mających charakter stały lub powtarzających się w teraźniejszości;
- Przedstawianie jednorazowych czynności teraźniejszych;
- Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w przeszłości;
- Przedstawianie dokonanych i niedokonanych czynności przeszłych;
- Wyrażanie radości, niezadowolenia, smutku, zdziwienia, obawy;
- Wyrażanie pragnień, preferencji i oczekiwań, sądów i opinii;
- Wyrażanie zgody/ braku zgody;
- Wyrażanie przypuszczenia; dedukcja;
- Wyrażanie obowiązku i konieczności;
- Udzielanie, nie udzielanie pozwolenia;
- Wyrażanie propozycji, sugestii, oferty, zaproszenia;.

- Sugerowanie przebiegu akcji;
- Oferowanie pomocy. Udzielanie rad;
- Rozkazywanie / nakazywanie;
- Argumentowanie. Podawanie przykładów;
- Zmiana tematu;
- Podsumowywanie;
- Zabieranie głosu w dyskusji.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Non e giusto! Non me lo dica! Non e vero! Lei non ha diritto ... ;

Complimenti! Congratulazioni!

Adesso non e piu cosi... al contrario/anzi;

Ero sicuro che Il problema e che ... ;

Non ne so niente, non lo so, non mi intendo di queste cose... ;

Przysłówki miejsca, formy bezosobowe, per + bezokolicznik, użycie przymków;

Użycie *imperfetto*, *passato prossimo* i *trapassato prossimo*;

Następstwo czasów *modo indicativo*;

Avere intenzione di, Ho intenzione di, Penso di Futuro semplice i anteriore Condizionale semplice;

Wyrażanie przyszłości w przeszłości poprzez użycie *condizionale composto*: *Aveva detto che sarebbe venuto;*

Warunek: *Partira se avra tempo;*

Futuro semplice, anteriore a quest'ora i vicini dormiranno Sara uscito?

Tryb łączący *Congiuntivo presente i passato*: *Non so se lei stia con Pietro;*

Suppongo che lei sia ritornata.

Sono sorpreso che + congiuntivo;

Sono felice che / contento che + congiuntivo;

Ho paura che +congiuntivo;

Credo che, Mi sembra che + congiuntivo;

voglio che ;

Condizionale composto: al posto tuo non l'avrei fatto;

Desidero che +congiuntivo;

Vorrei (condizionale semplice) andare al mare;

Condizionale semplice: dovresti +infinitivo; al posto tuo io + condizionale;

Condizionale semplice: Mi potresti passare... ;

Imperativo: Mi dia, per favore... ;

Potrei vedere il tuo quaderno?

Tryb rozkazujący *imperativo diretto i imperativo indiretto*;

Formy zespolone zaimków osobowych *pronomi combinati* – *te lo, gliela, ce li* itp.;

Si passivante. Per + bezokolicznik;

Quindi, quando, siccome, poi, itp.;

Ad un tratto, all'improvviso, ad un certo momento;

Da un lato...; invece... .

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu B1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.