

# **RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA**

## **JĘZYK ROSYJSKI**

### **POZIOM B1**

#### Cele kursu:

- Dalsze rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Systematyzowanie wiedzy i motywowanie do samodzielnej pracy;
- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych;
- Poszerzanie znajomości słownictwa;
- Zdobywanie wiedzy o kulturze i cywilizacji krajów rosyjskojęzycznych.

#### Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

#### **SŁUCHANIE**

##### Rozumiem:

- rozmowy na tematy codzienne, np. przy jedzeniu
- wypowiedzi osób o swoich doświadczeniach i przeżyciach osobistych i zawodowych
- proste informacje na temat projektu i prowadzenia firmy
- prostą prezentację na znany temat, np. hobby, uniwersytet, firma
- informacje dotyczące opisu diagramu
- proste polecenia
- najważniejsze informacje w opowiadaniach
- podstawowe informacje w wiadomościach radiowych lub telewizyjnych
- argumenty za i przeciw
- ton i nastawienie mówiącego
- typowe polecenia, potrzeby lub zakazy

#### **CZYTANIE**

##### Rozumiem

- informacje na temat miejsca, osób, czynności, przeżyć i doświadczeń
- główne informacje dotyczące porad lub poleceń zawartych w listach i e-mailach
- informacje na temat działalności organizacji, instytucji, firmy oraz danych statystycznych; szczegółowe informacje w ogłoszeniach prasowych o pracy
- ważne informacje w tekstach i umiem je porównać
- argumenty za i przeciw
- krótki fachowy tekst dotyczący jakiegoś projektu

#### **PISANIE**

##### Potrafię:

- opisać w liście wrażenia i przeżycia
- streścić dłuższy tekst
- napisać zaproszenie, opisać swoje stanowisko w jakiejś sprawie
- napisać tekst biograficzny
- krótko opisać daną osobę
- napisać list z reklamacją
- sformułować list lub e-mail, aby dokonać rezerwacji

- opisać wydarzenia, wypadek
- opisać strukturę instytucji, organizacji
- opisać projekt na podstawie krótkiego fachowego tekstu

## MÓWIENIE

Umiem:

- zaproponować wspólne spotkanie, wspólne spędzenie czasu
- ustalić i omówić program spotkania
- poinformować o swojej sytuacji osobistej
- dyskutować o sposobach spędzania wolnego czasu
- mówić o pogodzie, modzie, współczesnych zjawiskach
- opowiedzieć o doświadczeniach z podróży, wakacji
- mówić o problemach emigracji
- opisać wypadek i przeprowadzić rozmowę w szpitalu
- mówić o związkach, uczuciach, doświadczeniach życiowych
- opisywać własne doświadczenia życiowe
- wyrazić pogląd na aktualny temat
- przekazywać informacje
- opisać stanowisko pracy
- wyrażać zażalenie
- przedstawić krótką prezentację na podstawie wybranego tekstu
- wygłosić krótki referat na wybrany temat związany z bliskim otoczeniem
- opisywać rysunki, zdjęcia, obrazy
- wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko, opinię, pogląd

## Kształcone sprawności językowe:

**SŁUCHANIE** głównego sensu wypowiedzi, sformułowanego wyraźnie, w języku literackim, na znany temat, związany z pracą, szkołą, czasem wolnym itp.; najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń i zjawisk współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi, gdy mówi się dość wolno i wyraźnie.

**CZYTANIE** tekstów, artykułów, informacji, ogłoszeń zawierających najczęściej używane wyrażenia związane z życiem codziennym i zawodowym; opisów wydarzeń, uczuć i życzeń zawartych w listach prywatnych.

**PISANIE:** notatek; wypełnianie formularzy; pisanie CV; prostego zwięzłego tekstu na znany lub interesujący temat; listu osobistego opisującego doświadczenia i wrażenia; listu formalnego (podziękowania, zaproszenia, wyjaśnienia, zażalenia, pytania o informacje); opisywanie i przedstawianie czynności przeszłych związanych i nie związanych z teraźniejszością; przedstawianie czynności i wydarzeń zaprzeczonych; opisywanie zaplanowanej i niezaplanowanej przyszłości; przedstawianie warunków dla czynności przyszłych przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniom w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (celu, stopnia, sposobu, przyczyny, skutku); wyrażanie opinii na podstawie przeczytanych artykułów, tekstów.

**MÓWIENIE** : porozumiewanie się w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży lub w trakcie pobytu w kraju danego obszaru językowego; uczestniczenie bez przygotowania w rozmowach na tematy znane, interesujące lub odnoszące się do życia codziennego (np. rodzina, zainteresowania, podróże i wydarzenia bieżące); opisywanie doświadczeń i wydarzeń, marzeń, nadziei, ambicji; podawanie przyczyny i wyjaśnienia opinii i planów;

opowiadanie jakiejś historii, zrelacjonowanie treści filmu lub książki albo opis własnych reakcji; zabieranie głosu w dyskusji.

### Tematyka kursu:

Dom, rodzina, stosunki międzyludzkie;  
Praca. Studia. Uczelnia;  
Czas wolny. Hobby. Rozrywka;  
Sztuka, teatr, kino, muzyka, literatura;  
Sport, turystyka, podróże;  
Pogoda, zjawiska związane z pogodą i klimatem;  
Środowisko, zjawiska przyrody;  
Miasto, wieś;  
Wydarzenia, aktualności społeczne i polityczne;  
Media (prasa, radio, TV);  
Uczenie się języków: powody, oczekiwania, sposoby, doświadczenia.

### Wprowadzane funkcje językowe:

- Składanie zażaleń i reklamacji;
- Gratulowanie; życzenie powodzenia;
- Proponowanie toastu;
- Sygnalizowanie braku zrozumienia;
- Wyrażanie prośby o powtórzenie zdania, frazy, słowa;
- Prośba o potwierdzenie i wyjaśnienie;
- Wyrażanie niewiedzy;
- Korygowanie wypowiedzi. Poprawianie się;
- Parafrazowanie;
- Formułowanie definicji;
- Relacjonowanie wydarzeń; opis, narracja;
- Udzielanie wskazówek;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;
- Wyrażanie czasu i ilości;
- Wyrażanie jakości;
- Charakterystyka i ocena osób, miejsc i rzeczy;
- Przedstawianie czynności lub stanów mających charakter stały lub powtarzających się w teraźniejszości;
- Przedstawianie jednorazowych czynności teraźniejszych;
- Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w przeszłości;
- Przedstawianie dokonanych i niedokonanych czynności przeszłych;
- Wyrażanie radości, niezadowolenia, smutku, zdziwienia, obawy;
- Wyrażanie pragnień, preferencji i oczekiwań, sądów i opinii;
- Wyrażanie zgody/ braku zgody;
- Wyrażanie przypuszczenia; dedukcja;
- Wyrażanie obowiązku i konieczności;
- Udzielanie, nie udzielanie pozwolenia;
- Wyrażanie propozycji, sugestii, oferty, zaproszenia;.

- Sugerowanie przebiegu akcji;
- Oferowanie pomocy. Udzielanie rad;
- Rozkazywanie / nakazywanie;
- Argumentowanie. Podawanie przykładów;
- Zmiana tematu;
- Podsumowywanie;
- Zabieranie głosu w dyskusji.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

*Здороваться, прощаться, благодарить, поздравлять, выразить соболезнование, здравствуйте, до свидания, передайте привет, поздравить с чем-н., я возражаю, будьте любезны.*

*я ошибся, не знаю, мне неизвестно, это не так, тебе трудно судить, он плохо представляет эту проблему, не разбираюсь в этом, надо уточнить.*

*Czasownik i rząd czasowników дружить, относиться друг к другу, характеризоваться, ему присущи, свойственны, заботиться, любить, ссориться, ненавидеть, спорить, предпочитать, уважать, ценить.*

*Я считаю его другом, мне кажется, что он, Rzecz. Msc. На дому, о доме i in.*

*Utrwalenie odmiany przymiotnika oraz stopnia wyższego. Połączenie liczebników z rzecz. i przym.*

*В. I. mn. rzecz. żyв. – два двоюродных брата, пять моих племянников, усыновить детей.*

*Konstrukcje przyczynowe от старости, из-за погоды, по ошибке, из любви, благодаря отцу, из любопытства.*

*Проводить время, ездить, кататься, плыть-плавать, совершать экскурсию, на дискотеку*

*— в бассейн по выходным дням, каждый день – ежедневно, каждые три дня. itd. скверная погода, идёт дождь, температура повышается, понижается, повышенное давление, пониженное, прохладно на улице.*

*Отправить, наклеить, соединить, взвесить, говорить по телефону, отправить по факсу,*

*пользоваться Интернетом, оформить документы, отдать в ремонт, заправить машину.*

*Отмечать, праздновать, поздравлять с чем, по случаю чего.*

*Пасха, Рождество, Троица, Масленица, новоселье. Konstrukcje czasowe — накануне, после, за ... до, через, после, при Петре, перед войной і in..*

*Мне интересно, обидно, грустно, я опасюсь, вряд ли, предполагаю, я вне себя от восторга, он сомневается в чём-н.*

*Strona bierna czas. dokonanych і niedokonanych.*

*Проблемы решены нами заранее. Konstrukcje bezosobowe трудно, надо, легко, бесполезно, ужасно, нельзя, можно.*

*Zdania złożone przyczyny, warunku, skutku: так как, если, ввиду. itd.*

*Czasowniki przestrzenne; идти в отпуск,.*

*Подать заявление, предоставить отпуск;*

*Уважаемый Господин! Уважаемому Декану.*

*П.С.*

*Статья посвящается, в статье говорится,*

*Привлекает внимание, обращает внимание,*

*затронуть проблему, подытожить,*

*резюмировать, в заключение, стоит*

*отметить, подчеркнуть.*

Секwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Час przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu B1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.