

**RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM A2**

Cele kursu:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Systematyzowanie wiedzy;
- Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych;
- Motywowanie do samodzielnej pracy.

Przewidywane efekty po ukończeniu kursu:

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży
- informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju
- sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach
- informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, rozpoznać temat w tekstach wiadomości
- proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów
- ton uprzejmy lub nieuprzejmy
- argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować

CZYTANIE

Rozumiem:

- proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia
- treść krótkiej historyjki
- porządek chronologiczny w opowiadaniach
- określone informacje w tekście i potrafię je porównać
- istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do niego tekście
- proste porady i wskazówki zawarte w tekstach
- informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu

Potrafię:

- wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji
- uporządkować argumenty za i przeciw

PISANIE

Potrafię

- napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty
- napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu

- opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży
- uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia
- opisać wydarzenie
- zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej
- opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju
- opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów
- krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

MÓWIENIE

Umiem:

- mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie
- przedstawiać znajomych i przyjaciół
- opisać swój kraj i typowe zwyczaje
- wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie
- rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach
- formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady
- pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami
- wyrazić własne zdanie i uzasadnić je
- przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej
- negocjować terminy
- udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów
- opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.

Kształcone sprawności językowe:

ŚLUCHANIE dialogów, wywiadów, rozmów, opowiadań; wyrażen i najczęściej używanego słownictwa dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu); krótkich, wyraźnych, prostych przekazów i ogłoszeń.

CZYTANIE bardzo krótkich prostych tekstów; ogłoszeń, reklam, prospektów, jadłospisów, rozkładów jazdy, prostych listów prywatnych.

PISANIE listu prywatnego i listu motywacyjnego; odpowiedzi na ofertę pracy; listu osobistego np. podziękowania; krótkich, prostych notatek i wiadomości dotyczących spraw związanych z nagłymi potrzebami.

MÓWIENIE: porozumiewanie się w sytuacjach prostych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie zrozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji; użycie zwrotów i zdań aby opisać prostymi pojęciami swoją rodzinę i inne osoby, warunki życia, wykształcenie oraz obecną i ostatnio wykonywaną pracę.

Tematyka kursu:

Studia, uczelnia, wydział, biblioteka, czytelnia, wyposażenie gabinetów;

Najbliższe otoczenie;
Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;
Miasta: charakterystyka i położenie;
Geografia. Klimat;
Zawody. Praca. Czas wolny, wypoczynek. Hotel, restauracje, bar;
Podróże. Wakacje;
Wydarzenia w życiu osobistym i społecznym;
Relacje z otoczeniem;
Zdrowy tryb życia, upodobania, zwyczaje;
Prace domowe — sprzęt techniczny w domu;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie; wyrażanie pochwał; życzenie powodzenia;
- Tłumaczenie się i usprawiedliwianie;
- Prośba o wyjaśnienie;
- Identyfikowanie i opisywanie osób i przedmiotów;
- Wyrażanie własności i przynależności;
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, klimatu;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności; częstotliwości ich wykonania, czasu trwania;
- Wyrażanie ciągłości lub braku ciągłości wykonywanej czynności; zmian lub ich braku w wyglądzie, osobowości, zwyczajach;
- Przedstawianie przyszłości i zamiarów;
- Wyrażanie warunków;
- Przedstawianie w czasie przeszłym miejsc, ludzi i rzeczy;
- Opowiadanie życia osoby;
- Umiejscowienie i uporządkowanie wydarzeń w czasie;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzania się, motywów;
- Wyrażanie pewności i wątpliwości;
- Wyrażanie opinii i prośba o nią;
- Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji;
- Wyrażanie odczuć, intencji;
- Wyrażanie pragnień;
- Wyrażanie obowiązku, potrzeby;
- Udzielanie rad;
- Zapraszanie i umawianie się;
- Uporządkowanie opowiadania;
- Przedstawianie argumentów w debacie;
- Rozpoczęcie i kończenie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

*!Felicidades!, etc. !Qué + nombre + tan + adjetivo! !Suerte! !Buen viaje! !Feliz Navidad!
(Fórmulas sociales sin subjuntivo);
Lo siento, pero es que...;*

Qué significa ...? .Cómo has dicho...? .Puede(s) escribirlo?;
Indefinidos: un, algún, alguno, ningún, itp.;
El/la de + rodzajnik + rzeczownik;
El/la de + przysłówek miejsca;
El/la que + czasownik El más/menos + przymiotnik + de;
Ser/servir. estar + gerundio;
Hace frío/ calor, llueve, itp.;
Czas terażniejszy: regulares e irregulares;
Impersonalidad con se;
Marcadores temporales: hace (tiempo) que, ya no desde/ hasta, itp.;
Dejar de, volver a + infinitivo. Llevar, seguir/ continuar + gerundio;
Tener intención de, ir a, pensar + infinitivo;
Si + presente + presente;
Pretérito perfecto: usos, marcadores temporales: hoy, itp.;
Pretérito indefinido: usos, marcadores temporales: ayer, anoche, itp.;
Pretérito perfecto/ pretérito indefinido;
Zdania podrzędne: cuando + indefinido, al + infinitivo, ahora + presente;
Sí. Vale, de acuerdo. (No) estar de acuerdo con... porque... ;
A lo mejor + indicativo;
Creer, opinar, pensar que...;
Stopień najwyższy: -ísimo. Muy/ tan/ demasiado + adjetivo;
Caer bien/ mal, gustar, preferir, parecer + adjetivo;
Notar que, darse cuenta de que, parecer + adjetivo + infinitivo;
Esperar, desear, querer que + Infinitivo. Mejor/ prefiero ... ;
Deber/ tener que + infinitivo. Intenta/ procura ...;
Pronombres átonos: OD y OI + Infinitivo, .Por qué no ...?
Te apetece...? .Quedamos...? Vale/ Me va bien, itp.;
Pretérito imperfecto: usos, marcadores temporales: entonces, a menudo, itp.;
Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. Soler, imperfecto de cortesía;
Organizadores del discurso: primero, luego, en primer/ segundo lugar, además, pero, itp.

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu A2 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.