

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK FRANCUSKI POZIOM B2

Cele kursu:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji;
- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych;
- Rozwijanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych;
- Dalsze poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa;
- Zdobywanie szerokiej wiedzy o kulturze Francji.

Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- dłuższe wypowiedzi i wykłady na znane tematy oraz większość wiadomości radiowych i TV oraz słuchowiska i audycje, które dotyczą bieżących wydarzeń opartych na wiedzy ogólnej
- większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki)
- informacje na temat usług (zakładanie konta bankowego, wymiana waluty) i warunków zatrudnienia
- główne tezy złożonych wypowiedzi na różne tematy
- rozmowy na temat poszukiwania pracy, bezrobocia, polaryzacji społeczeństwa, korzystania z ofert na rynku pracy
- postawy emocjonalne (aplauz, dezaprobatę, asertywność)

CZYTANIE

Rozumiem:

- artykuły i reportaże dotyczące znanych problemów współczesnego świata, oraz prezentowane w nich argumenty i opinie
- stanowisko autora i komentarz uściślający charakterystykę zjawisk społecznych, przyczyny i skutki, rozwój wydarzeń
- informacje na temat kultury i zjawisk społecznych
- opisy w folderach, przewodnikach turystycznych oraz informacje na temat turystyki i środków komunikacji

Potrafię:

- wyszukiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych

PISANIE

Potrafię:

- pisać poprawnie i zrozumiale wypracowania, rozprawki, opracowania tekstu, eseje, referaty i recenzje na różnorodne znane tematy związane z moimi zainteresowaniami
- pisać listy oficjalne i prywatne, listy motywacyjne, CV
- zwracać się pisemnie z prośbą, radą, poleceniem lub ofertą do banku, władz uczelni, itp.;
- opisać różne wydarzenia

MÓWIENIE

Potrafię:

- porozumiewać się płynnie i spontanicznie oraz prowadzić swobodną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka
- brać czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane
- przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, argumentować i formułować mój punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe
- formułować rozbudowane wypowiedzi na tematy, które mnie interesują
- wyrażać emocje, rozmawiać o przeżyciach w różnych sytuacjach życiowych
- opisać zjawiska w sposób ogólny i szczegółowy i opracować prezentację.

Kształcone funkcje językowe:

SŁUCHANIE dłuższej wypowiedzi, wykładu oraz nawet złożonej dyskusji pod warunkiem, że znany jest temat wypowiedzi; wiadomości TV i programów dotyczących bieżących wydarzeń; fragmentów filmów w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym).

CZYTANIE artykułów i reportaży dotyczących współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty; współczesnej prozy literackiej.

PISANIE przejrzystego precyzyjnego tekstu na wiele tematów związanych z osobistymi zainteresowaniami; eseju lub sprawozdania, przekazujących informacje lub przedstawiających argumenty za i przeciw; listu podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.

MÓWIENIE: porozumiewanie się z taką płynnością i spontanicznością, która umożliwia naturalną komunikację z rodzimym rozmówcą języka; branie czynnego udziału w dyskusji wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.

Tematyka kursu:

Kontakty międzyludzkie;

Warunki kształcenia, badania naukowe, placówki oświatowe i wychowawcze;

Życie studenckie — akademik;

Zdrowy styl życia;

Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne w Polsce, Francji oraz na świecie;

Problemy ekologii;

Praca w mieście i na wsi;

Zatrudnienie, nowe zawody, bezrobocie, poszukiwanie pracy, obowiązki;

Kultura masowa i kultura „wysoka”, telewizja, radio, muzea, imprezy kulturalne, festiwale, kino — filmy rozrywkowe i ambitne;

Globalizacja kultury;

Sfera usług: bank: konto, rachunek, budżet domowy.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Odpowiadanie na krytykę, obrona swojego punktu widzenia;
- Prośba o powtórzenie, uściślenie;
- Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości, wyrażanie trwania czynności, przedstawianie jej początku i końca;
- Wyrażanie powtarzalności;
- Opowiadanie ustne i pisemne;

- Umieszczanie wydarzenia w czasie i ustosunkowywanie co do innego wydarzenia lub sytuacji równoczesnej, przeszłej lub przyszłej;
- Przekazywanie słów innych osób, wiadomości, informacji ze środków masowego przekazu (przekaz dosłowny i przekaz subiektywny, dający wyraz powątpiewaniu);
- Przedstawianie warunków spełnienia czynności w przyszłości, teraźniejszości i przeszłości;
- Przedstawienie okoliczności towarzyszących wydarzeniu w teraźniejszości i przeszłości: celu, skutku, przyczyny, sposobu, przyzwolenia, itp.;
- Wyrażanie: optymizmu, radości; smutku, żalu, bólu; rozczarowania / zadowolenia; wątpliwości, niewiary; zmartwienia, strachu; wyrzutów sumienia; rezygnacji i pogodzenia się;
- Przedstawianie opinii;
- Rozkazywanie i nakazywanie, zwracanie się z prośbą, radą;
- Rozpoczynanie i kończenie rozmowy, zmienianie tematu, przerywanie czyjejs wypowiedzi, uporządkowanie opowiadania;
- Prezentacja jasnego i szczegółowego opisu w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin;
- Przedstawianie swojego poglądu na dany temat podając argumenty za i przeciw.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Zwroty *Ce n'est pas vrai, ce n'est pas ma faute, vous vous trompez;*

Zwroty *Veillez répéter s.v.p., pourriez-vous expliquer ce problème?*

Czasy przeszłe: *imparfait, passé composé, passé récent, plus-que-parfait;*

Czasy przeszłe literackie: *passé simple, passé antérieur;*

Expression de l'antériorité et de la postériorité- quand..., lorsque, dès que, après + inf.passé, avant que (ne) + subj., avant de + inf.passé, avant + nom;

Użycie participe présent;

Mowa zależna : la simultanéité, l'antériorité, la postériorité;

Enchaînement des idées;

Discours direct/ indirect;

Conditionnel présent i passé – wyrażanie wątpliwości, braku wiarygodności przekazywanych informacji;

Zdania warunkowe typu I, II, III;

Zwroty i wyrażenia: a condition que + subj, a condition de+ inf. itp.;

Odpowiednie zwroty i wyrażenia. But – pour que, afin que + subj., conséquence – donc, alors, par conséquent, cause- étant donné que , vu que itp.;

Czasowniki, zwroty, konstrukcje wyrażające uczucia, etre (content, ravi, désillusionné etc.) + que+ subj.; etre (malheureux, triste etc.) +de+ infinitif présent /infinitif passé;

Zwroty Avoir peur, honte, des remord,s itp.;

Zdania złożone, zwroty idiomatyczne;

Subjonctif présent i passé (również w zdaniach względnych);

Struktury, konstrukcje, tryby i czasy stosowane w zależności od rodzaju rejestru językowego: tryb rozkazujący/ conditionnel /si+ imparfait, zdanie warunkowe;

Zwroty i struktury dostosowane do różnych rejestrów językowych i sytuacji.

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu B2 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.