

# **RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA**

## **JĘZYK HISZPAŃSKI**

### **POZIOM A1**

#### Cele kursu:

- Pobudzanie motywacji do nauki języka;
- Rozwijanie możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci;
- Rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie podstawowym;
- Poznawanie słownictwa związanego z otoczeniem studenta i jego codziennymi czynnościami.

#### Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

#### **SŁUCHANIE**

##### Rozumiem:

- dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia
- informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska
- prostą rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw
- rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta
- wyjaśnienia dotyczące położenia obiektu w mieście, wskazówki, jak tam dotrzeć
- opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia
- rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów
- komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów
- polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami i pracą

#### **CZYTANIE**

##### Rozumiem:

- dane personalne w formularzu, paszporcie
- podstawowe napisy na tablicach informacyjnych w urzędach, informacje na temat towarów w sklepach, menu w restauracji
- informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu
- prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku
- nieskomplikowane informacje zawarte liście prywatnym, pocztówce, e-mailu
- prosto sformułowane nakazy i zakazy w miejscach publicznych

#### **PISANIE**

##### Potrafię:

- wypełnić formularz w hotelu, wniosek o wydanie legitymacji studenckiej
- przeliterować swoje imię i nazwisko
- napisać list do kolegi zawierający informacje o sobie, zainteresowaniach, wakacjach
- napisać e-mail, pocztówkę z wakacji
- napisać notatkę z informacją o miejscu spotkania, godzinie powrotu do domu

## MÓWIENIE

Potrafię:

- przywitać się i pożegnać
- przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków
- rozmawiać na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego
- porozumieć się w sklepie, w barze, restauracji
- zapytać o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne
- opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach
- opisać swoje miasto, dzielnicę
- opowiedzieć o swojej rodzinie
- umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania
- przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną

### Kształcone sprawności językowe:

SŁUCHANIE dialogów, nagrań, wyrażeń dotyczących informacji o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu, gdy mówi się wolno i wyraźnie.

CZYTANIE informacji i opisów, nazw, bardzo prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.

PISANIE krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem np. w hotelowym formularzu meldunkowym.

MÓWIENIE: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i pomoc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, znajomych; zadawanie i odpowiadanie na pytania.

### Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;

Zakupy;

Dom, pokoje, meble i przedmioty;

Domena publiczna;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Teatr, kino, sport;

Codziennie czynności, rozkład dnia;

Podróże. Wakacje;

Zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy — formy etykiety;

Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne;

Zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.

### Wprowadzane funkcje językowe:

- Witanie się, żegnanie się; zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie znajomych i przedstawianie się;

- Dziękowanie;
- Prośba o powtórzenie, wyrażanie niezrozumienia, przeliterowanie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny, pokrewieństwo, numer telefonu, adres;
- Przedstawianie charakterystyk i cen produktu;
- Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;
- Pytanie o drogę;
- Określanie daty, godziny;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;
- Wyrażanie planów i zamiarów;
- Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;
- Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;
- Przedstawianie odmowy;
- Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;
- Czynienie sugestii;
- Proponowanie pomocy;
- Wprowadzanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

#### Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy zwracania się: *tú / usted, señor/ el señor;*

Zaimki wskazujące, dzierżawcze: *formas átonas;*

*Saludos por situaciones. Este/ a es... .Cómo te/ se llama(s)?*

*Deletrear. Poder + infinitivo. .Cómo? itp.;*

*Qué significa ...? .Puede(s) escribirlo? itp.;*

*Ser + profesión/ nacionalidad. Estar + estado civil;*

*A qué te/ se dedica(s)?*

*Dónde vives/ trabajas/ estudias?*

Zaimki dzierżawcze: *mi, tu.../ mío, tuyo... Ser/ estar;*

Zaimki dzierżawcze: *Mi coche/ el mío, mi coche – mi amigo/ uno de mis coches – un amigo mío;*

Rodzajniki: określone i nieokreślone;

Zaimki pytające, wskazujące, dzierżawcze;

Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami;

*Hay/ está(n).* Zaimki i przysłówki miejsca: *en, sobre, cerca (de), delante (de), a la izquierda (de), a la derecha (de), al final; aquí, etc. A + tiempo/ distancia. Ser/ estar/ haber;*

Przymyki miejsca: *en, por, para, a, desde, ... Adverbios del lugar: ante, debajo, tras, por, entre itp.;*

*Dónde hay un/ a /está la estación/ parada ...?*

*Para ir a...? / .Cuánto cuesta un billete a...?*

*Imperativo para indicar dirección itp.;*

*Estamos a 23 de... .El 23 de ... . Ser + artículo + horas itp.;*

Czas terażniejszy najczęściej używanych czasowników: regularnych, nieregularnych, zwrotnych;

*Marcadores de frecuencia: normalmente, a menudo, X veces al día, X veces cada X días itp.;*

*Ir a + infinitivo, marcadores temporales de futuro: el lunes, dentro de, etc. Estar + gerundio*  
itp.;

*Preterito perfecto: uso, marcadores temporales y de frecuencia: hoy, esta tarde, etc., alguna vez, nunca itp.;*

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;

Porównanie: *tan... como, más / menos... que;*

Liczebniki. *Pedir opinión: .Qué te parece...?*

*Cuál es mejor/ más barato/ ...? Imperfecto de cortesía: quería;*

*Preferir/ querer + infinitivo. (A mí) me interesa, (a mí) me gusta/ n, Muy, mucho/ a, bastante, poco/a;*

*También/ tampoco, a mí sí/ a mí no;*

*Porque/ es que... ;*

*Hay que, tener que, hacer falta, ser necesario;*

Tryb rozkazujący: forma twierdząca;

*Pronombres átonos: OD y OI;*

*Poder + infinitivo. Imperativo: użycie, zaimki;*

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: *condicional, imperativo, presente;*

*Tener dolor de / doler. Estar + przymiotnik;*

*Tener + sustantivo. .Por qué no ...? Es necesario + infinitivo;*

*Pues, ... . Zaimki osobowe: yo, nosotros..., para mí, etc., (a mí) me parece que. Creo que. Yo (no) estoy de acuerdo con....*

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu A1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.