

# **RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA**

## **JĘZYK WŁOSKI**

### **POZIOM C1**

#### Cele kursu:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Doskonalenie wszystkich sprawności językowych;
- Rozwijanie świadomości językowej, płynności i poprawności;
- Dalsze wzbogacanie słownictwa z różnych dziedzin, z naciskiem na język akademicki i zawodowy.

#### Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

#### **SŁUCHANIE**

##### Rozumiem:

- główną myśl, treść i intencje mówiącego w dłuższych wypowiedziach
- programy telewizyjne i filmy w wersji oryginalnej
- wykłady, debaty i dyskusje na różnorodne tematy dotyczące problemów współczesnego świata

#### **CZYTANIE**

##### Rozumiem:

- bez trudności autentyczne, złożone teksty informacyjne i literackie i dostrzegam ich różnicowanie stylistyczne
- artykuły specjalistyczne, popularnonaukowe i dłuższe instrukcje techniczne

#### **PISANIE**

##### Potrafię:

- konstruować wypowiedzi pisemne na trudniejsze tematy w poprawnie zbudowanych tekstach z własnym komentarzem
- pisać esej, recenzję, artykuł, rozprawkę oraz różne odmiany listu oficjalnego (list z zażaleniem, list aplikacyjny, list do gazety, list z prośbą o informacje), swobodnie stosując właściwy rejestr oraz zwroty leksykalno-gramatyczne
- przedstawić swój punkt widzenia i w sposób efektywny go obronić
- pisać streszczenie, sprawozdanie i propozycję

#### **MÓWIENIE**

##### Potrafię:

- wypowiadać się płynnie i spontanicznie, formułując poprawnie skonstruowane wypowiedzi przy zastosowaniu szerokiego spektrum zwrotów idiomatycznych
- prezentować swoje stanowisko w zakresie tematów ogólnych, akademickich i zawodowych
- swobodnie odnieść się do wypowiedzi rozmówcy i aktywnie uczestniczyć w rozmowie
- dokonywać syntezy informacji i argumentów z różnych źródeł i skutecznie włączać je do mojej wypowiedzi
- dostosowywać stosowany rejestr i zwroty leksykalno-gramatyczne do kontekstu mojej wypowiedzi (oficjalny a prywatny).

### Kształcone sprawności językowe:

SŁUCHANIE dłuższej, autentycznej wypowiedzi w formie naturalnej, wymagającej domyślenia się związku pomiędzy poszczególnymi wyrazami; programów i audycji TV, radiowych oraz filmów na różnorodne tematy ogólne i specjalistyczne przeznaczonych dla rodzimych użytkowników języka.

CZYTANIE autentycznych, długich i złożonych tekstów informacyjno-użytkowych i literackich przy zrozumieniu różnic stylu i rejestru; czytanie i analizowanie artykułów specjalistycznych i dłuższych instrukcji technicznych dotyczących różnych dziedzin.

PISANIE dłuższych wypowiedzi na różne tematy, wyrażając opinie, poglądy, argumenty oraz własne stanowisko; listów formalnych i nieformalnych; esejów, rozprawek, artykułów, recenzji; opisów, streszczeń, sprawozdań; życiorysu; sporządzanie notatek.

MÓWIENIE : płynne i spontaniczne wyrażanie opinii i odczuć na różne tematy w kontekście prywatnym, akademickim i zawodowym; precyzyjne formułowanie myśli i opinii i aktywne uczestniczenie w rozmowie; zabieranie głosu w dyskusji; przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.

### Tematyka kursu:

System oświaty i szkolnictwa wyższego;

Studia doktoranckie i zagraniczne;

Badania i odkrycia naukowe;

Praca, szkolenia, szukanie pracy;

Bezrobocie i sposoby walki z nim;

Podróże; kraje i narodowości;

Środowisko naturalne i jego ochrona;

Prawa zwierząt;

Problemy współczesnej młodzieży: życie studenckie, przestępczość, bezrobocie wśród absolwentów;

Literatura piękna;

Język mediów;

Film i teatr;

Sport;

Ochrona zdrowia;

Problemy osób niepełnosprawnych;

Prawa obywatelskie. Dyskryminacja;

### Wprowadzane funkcje językowe:

- Formalne przedstawianie siebie i innych;
- Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości;
- Przedstawianie stanów, faktów, rzeczy;
- Wyrażanie procesów, sprawozdań, relacji;
- Opisywanie cech, osób i przedmiotów;
- Przewidywanie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w teraźniejszości i przeszłości;
- Wyrażanie przyzwyczajzeń i preferencji;
- Wyrażanie emocji i odczuć;
- Wyrażanie entuzjazmu, żalu, sprzeciwu w sposób formalny i nieformalny;

- Wyrażanie przypuszczenia, dedukcja;
- Wyrażanie hipotez, spekulacje;
- Formalne prośby, nakazy, ostrzeżenia;
- Wyrażanie opinii w sposób formalny i nieformalny;
- Sposoby emfazy w mowie i w piśmie;
- Rozpoczynanie i podsumowywanie sporu;
- Wyrażanie powodu/ celu, powodu/ przyczyny, skutku.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

*Volevo dire... cioè... Quello che volevo dire e ...;*

*Comprendiamoci bene. No, io non l'ho detto così, itp.;*

*Sei troppo gentile, sei tu che...; Figurati!*

*Se non lo farai....Ti faccio vedere io...;*

*Imperfetto/ passato prossimo/ trapassato prossimo/ passato remoto/ trapassato remoto;*

Następstwo czasów i trybów;

Wyrażanie przyszłości i przyszłości w przeszłości;

*Futuro semplice i anterior, condizionale composto, congiuntivo presente e imperfetto;*

*Congiuntivo presente/passato/imperfetto trapassato;*

Użycie *condizionale* w przedstawianiu nie potwierdzonych faktów, np. *Secondo alcuni i due mafiosi si sarebbero incontrati il giorno precedente a Lantini;*

Okresy warunkowe, użycie w mowie;

*affinché, perché +congiuntivo;*

Słowotwórstwo – przyrostki, np. *-abile, -ibile, -zione, itp.;*

Przedrostki , np. *ante-, inter-, itp.;*

Zdrobnienia , np. przyrostki *-ino, -etto, -ello;*

Zgrubienia: *-one, -accio, astro;*

*Falsi alterati , np. il bagnino, il rubinetto, le piace, lei ama, ... ia me invece o invece ... ;*

*Congiuntivo presente, passato, imperfetto, trapassato w zdaniach zależnych i niezależnych; condizionale, imperfetto, imperativo;*

*Io suggerisco... Dovremmo ... secondo me, itp.;*

*Ammetto che, hai ragione;*

*Sei tu che ... . E stato lui a dirmelo;*

Typy zdań podrzędnych;

Zdania zaczynające się od orzeczenia lub dopełnienia;

Spójniki podporządkowujące.

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu C1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.