

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM C1

Cele kursu:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Doskonalenie wszystkich sprawności językowych;
- Rozwijanie świadomości językowej, płynności i poprawności;
- Dalsze wzbogacanie słownictwa z różnych dziedzin, z naciskiem na język akademicki i zawodowy.

Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- główną myśl, treść i intencje mówiącego w dłuższych wypowiedziach
- programy telewizyjne i filmy w wersji oryginalnej
- wykłady, debaty i dyskusje na różnorodne tematy dotyczące problemów współczesnego świata

CZYTANIE

Rozumiem:

- bez trudności autentyczne, złożone teksty informacyjne i literackie i dostrzegam ich różnicowanie stylistyczne
- artykuły specjalistyczne, popularnonaukowe i dłuższe instrukcje techniczne

PISANIE

Potrafię:

- konstruować wypowiedzi pisemne na trudniejsze tematy w poprawnie zbudowanych tekstach z własnym komentarzem
- pisać esej, recenzję, artykuł, rozprawkę oraz różne odmiany listu oficjalnego (list z zażaleniem, list aplikacyjny, list do gazety, list z prośbą o informacje), swobodnie stosując właściwy rejestr oraz zwroty leksykalno-gramatyczne
- przedstawić swój punkt widzenia i w sposób efektywny go obronić
- pisać streszczenie, sprawozdanie i propozycję

MÓWIENIE

Potrafię:

- wypowiadać się płynnie i spontanicznie, formułując poprawnie skonstruowane wypowiedzi przy zastosowaniu szerokiego spektrum zwrotów idiomatycznych
- prezentować swoje stanowisko w zakresie tematów ogólnych, akademickich i zawodowych
- swobodnie odnieść się do wypowiedzi rozmówcy i aktywnie uczestniczyć w rozmowie
- dokonywać syntezy informacji i argumentów z różnych źródeł i skutecznie włączać je do mojej wypowiedzi
- dostosowywać stosowany rejestr i zwroty leksykalno-gramatyczne do kontekstu mojej wypowiedzi (oficjalny a prywatny).

Kształcone sprawności językowe:

SŁUCHANIE dłuższej, autentycznej wypowiedzi w formie naturalnej, wymagającej domyślenia się związku pomiędzy poszczególnymi wyrazami; programów i audycji TV, radiowych oraz filmów na różnorodne tematy ogólne i specjalistyczne przeznaczonych dla rodzimych użytkowników języka.

CZYTANIE autentycznych, długich i złożonych tekstów informacyjno-użytkowych i literackich przy zrozumieniu różnic stylu i rejestru; czytanie i analizowanie artykułów specjalistycznych i dłuższych instrukcji technicznych dotyczących różnych dziedzin.

PISANIE dłuższych wypowiedzi na różne tematy, wyrażając opinie, poglądy, argumenty oraz własne stanowisko; listów formalnych i nieformalnych; esejów, rozprawek, artykułów, recenzji; opisów, streszczeń, sprawozdań; życiorysu; sporządzanie notatek.

MÓWIENIE : płynne i spontaniczne wyrażanie opinii i odczuć na różne tematy w kontekście prywatnym, akademickim i zawodowym; precyzyjne formułowanie myśli i opinii i aktywne uczestniczenie w rozmowie; zabieranie głosu w dyskusji; przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.

Tematyka kursu:

System oświaty i szkolnictwa wyższego;

Studia doktoranckie i zagraniczne;

Badania i odkrycia naukowe;

Praca, szkolenia, szukanie pracy;

Bezrobocie i sposoby walki z nim;

Podróże; kraje i narodowości;

Środowisko naturalne i jego ochrona;

Prawa zwierząt;

Problemy współczesnej młodzieży: życie studenckie, przestępczość, bezrobocie wśród absolwentów;

Literatura piękna;

Język mediów;

Film i teatr;

Sport;

Ochrona zdrowia;

Problemy osób niepełnosprawnych;

Prawa obywatelskie. Dyskryminacja;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Formalne przedstawianie siebie i innych;
- Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości;
- Przedstawianie stanów, faktów, rzeczy;
- Wyrażanie procesów, sprawozdań, relacji;
- Opisywanie cech, osób i przedmiotów;
- Przewidywanie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w teraźniejszości i przeszłości;
- Wyrażanie przyzwyczajzeń i preferencji;
- Wyrażanie emocji i odczuć;
- Wyrażanie entuzjazmu, żalu, sprzeciwu w sposób formalny i nieformalny;

- Wyrażanie przypuszczenia, dedukcja;
- Wyrażanie hipotez, spekulacje;
- Formalne prośby, nakazy, ostrzeżenia;
- Wyrażanie opinii w sposób formalny i nieformalny;
- Sposoby emfazy w mowie i w piśmie;
- Rozpoczynanie i podsumowywanie sporu;
- Wyrażanie powodu/ celu, powodu/ przyczyny, skutku.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Wyrażenia i zwroty, także potoczne: *Moin! Grüss Gott! Grüss mir den Werner recht herzlich, Ade! Sie sehen heute blendend aus!*

Tryb przypuszczający (*Konjunktiv I*);

Ścisłe związki frazeologiczne: *Mögen alle deine Wünsche in Erfüllung gehen!*

Wyrażenia i zwroty: *Könnte ich das bitte noch einmal festhalten? Also: ...;*

Wyrażenia przyimkowe;

Mowa zależna i użycie czasownika *sollen*;

Parafrazy;

Wyrażenia i zwroty: *eine rückfällige Tendenz zeigen*;

Przyimki i czasowniki z dopełniaczem;

Ścisłe związki frazeologiczne: *Rache nehmen an*;

Subiektywne znaczenie czasowników modalnych: *Er will der beste Student gewesen sein. Er will sie aus Liebe geheiratet haben. Sie mag damals etwa 20 Jahre alt gewesen sein*;

Użycie zaimka *es*: *Ich hasse es, früh aufzustehen/ Ich hasse Frühaufstehen*;

Wyrażenie i zwroty: *sich etwas nicht gefallen lassen, j-d/ etwas geht j-dem auf die Nerven*;

Zdania poboczne, czasowniki modalne, wyrażenia i zwroty: *Um jeder Seite gerecht zu werden, sollte/ muss man hinzufügen, dass Obgleich ..., sollte daran erinnert werden, dass Dennoch/trotzdem bin ich der Auffassung ...;*

Wyrażenia i zwroty: *Einleitend möchte ich ..., Erinnerung rufen, dass Des weiteren möchte ich hervorheben, dass Zum Schluss möchte ich ein paar Vorschläge machen*

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu C1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.