

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM C1

Cele kursu:

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Doskonalenie wszystkich sprawności językowych;
- Rozwijanie świadomości językowej, płynności i poprawności;
- Dalsze wzbogacanie słownictwa z różnych dziedzin, z naciskiem na język akademicki i zawodowy.

Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:

SŁUCHANIE

Rozumiem:

- główną myśl, treść i intencje mówiącego w dłuższych wypowiedziach
- programy telewizyjne i filmy w wersji oryginalnej
- wykłady, debaty i dyskusje na różnorodne tematy dotyczące problemów współczesnego świata

CZYTANIE

Rozumiem:

- bez trudności autentyczne, złożone teksty informacyjne i literackie i dostrzegam ich różnicowanie stylistyczne
- artykuły specjalistyczne, popularnonaukowe i dłuższe instrukcje techniczne

PISANIE

Potrafię:

- konstruować wypowiedzi pisemne na trudniejsze tematy w poprawnie zbudowanych tekstach z własnym komentarzem
- pisać esej, recenzję, artykuł, rozprawkę oraz różne odmiany listu oficjalnego (list z zażaleniem, list aplikacyjny, list do gazety, list z prośbą o informacje), swobodnie stosując właściwy rejestr oraz zwroty leksykalno-gramatyczne
- przedstawić swój punkt widzenia i w sposób efektywny go obronić
- pisać streszczenie, sprawozdanie i propozycję

MÓWIENIE

Potrafię:

- wypowiadać się płynnie i spontanicznie, formułując poprawnie skonstruowane wypowiedzi przy zastosowaniu szerokiego spektrum zwrotów idiomatycznych
- prezentować swoje stanowisko w zakresie tematów ogólnych, akademickich i zawodowych
- swobodnie odnieść się do wypowiedzi rozmówcy i aktywnie uczestniczyć w rozmowie
- dokonywać syntezy informacji i argumentów z różnych źródeł i skutecznie włączać je do mojej wypowiedzi
- dostosowywać stosowany rejestr i zwroty leksykalno-gramatyczne do kontekstu mojej wypowiedzi (oficjalny a prywatny).

Kształcone sprawności językowe:

SŁUCHANIE dłuższej, autentycznej wypowiedzi w formie naturalnej, wymagającej domyślenia się związku pomiędzy poszczególnymi wyrazami; programów i audycji TV, radiowych oraz filmów na różnorodne tematy ogólne i specjalistyczne przeznaczonych dla rodzimych użytkowników języka.

CZYTANIE autentycznych, długich i złożonych tekstów informacyjno-użytkowych i literackich przy zrozumieniu różnic stylu i rejestru; czytanie i analizowanie artykułów specjalistycznych i dłuższych instrukcji technicznych dotyczących różnych dziedzin.

PISANIE dłuższych wypowiedzi na różne tematy, wyrażając opinie, poglądy, argumenty oraz własne stanowisko; listów formalnych i nieformalnych; esejów, rozprawek, artykułów, recenzji; opisów, streszczeń, sprawozdań; życiorysu; sporządzanie notatek.

MÓWIENIE : płynne i spontaniczne wyrażanie opinii i odczuć na różne tematy w kontekście prywatnym, akademickim i zawodowym; precyzyjne formułowanie myśli i opinii i aktywne uczestniczenie w rozmowie; zabieranie głosu w dyskusji; przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.

Tematyka kursu:

System oświaty i szkolnictwa wyższego;

Studia doktoranckie i zagraniczne;

Badania i odkrycia naukowe;

Praca, szkolenia, szukanie pracy;

Bezrobocie i sposoby walki z nim;

Podróże; kraje i narodowości;

Środowisko naturalne i jego ochrona;

Prawa zwierząt;

Problemy współczesnej młodzieży: życie studenckie, przestępczość, bezrobocie wśród absolwentów;

Literatura piękna;

Język mediów;

Film i teatr;

Sport;

Ochrona zdrowia;

Problemy osób niepełnosprawnych;

Prawa obywatelskie. Dyskryminacja;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Formalne przedstawianie siebie i innych;
- Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości;
- Przedstawianie stanów, faktów, rzeczy;
- Wyrażanie procesów, sprawozdań, relacji;
- Opisywanie cech, osób i przedmiotów;
- Przewidywanie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w teraźniejszości i przeszłości;
- Wyrażanie przyzwyczajzeń i preferencji;
- Wyrażanie emocji i odczuć;
- Wyrażanie entuzjazmu, żalu, sprzeciwu w sposób formalny i nieformalny;

- Wyrażanie przypuszczenia, dedukcja;
- Wyrażanie hipotez, spekulacje;
- Formalne prośby, nakazy, ostrzeżenia;
- Wyrażanie opinii w sposób formalny i nieformalny;
- Sposoby emfazy w mowie i w piśmie;
- Rozpoczynanie i podsumowywanie sporu;
- Wyrażanie powodu/ celu, powodu/ przyczyny, skutku.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Защищать свою точку зрения, стоять на позициях, восхищаться, восторгаться, наслаждаться, разочароваться в чём?, запоминать что? испытывать радость, затронуть тему, критиковать, хвалить, быть в восторге, оставаться в памяти; вступить в ЕС, интеграция в ЕС, закрыть раздел переговоров, подписать договор; саммит.

Следует подчеркнуть, отметить, стоит обратить внимание, не стоит беспокоиться.

Аттестат зрелости нового образца, государственные и частные вузы, пройти по конкурсу, защита диплома, переэкзаменовка, поступить в аспирантуру, проходной балл, отделение дневное, заочное, вечернее.

Trudne zagadnienia deklinacji – Mian. i Dop. I.
mn. rzecz. żyw. i nieżywotnych. Zaimki nieokreślone: *некого, нечего.*

Czasowniki: *объяснить, разъяснить, выяснить, присвоить, освоить, владеть, вспомнить, помнить, запомнить, прогуливать занятия, завалиться / провалиться на экзамене, исследовать, изучать, заниматься чем? работать над чем? биржа труда, поиск работы, устроиться на работу, уволиться по собственному желанию, справиться с чем? работать на полставки, полклода, отпуск по уходу за ребёнком, декретный отпуск.*

Быть в отпуске, денежное пособие по безработице, выходить на пенсию, нуждаться в работе, социальном обеспечении.

Общественные работы.

Уволиться с работы.

Злоупотреблять чем?

Принимать наркотики, по глупости,

*по молодости, ужасно, пристрастие к чему-нибудь,
привычка.*

*Экологическая, политическая обстановка;
загрязнять, пересыхать, вырубка лесов,
озоновая дыра, кислотные дожди, нарушать
законы, причинять ущерб, нанести вред,
свалка мусора, предпринимать меры по охране
среды, улучшать, ухудшать, стать сложнее
(stopień wyższy przymiotników),
влияет больше всего, выражение причины – из-за
выхлопных газов, по необходимости,
от засухи.*

*Недопустимо, говорить ерунду, несёшь чушь,
это нелепо! Испытывать разочарование, по-моему,
мне интересно, хотелось бы узнать,
любопытно, я согласен, возражаю,
отказываюсь от чего-нибудь, сомневаюсь в
чём? предпочитаю что чему?*

*Нужно, неизбежно, необходимо показать по
ТВ, смотреть по телевидению, по телевизору,
жанры передач – политические, научные,
художественно-публицистические,
музыкальные, развлекательные передачи.*

*Уважаемый президент фирмы! директор!
Остаюсь с уважением, ссылаясь на письмо от
20 мая, на договорённость, ссылаясь на
условия подписанного контракта.*

Sekwencja nauczania jest zgodna z kolejnością wymieniania pozycji w punktach dotyczących tematyki kursu, wprowadzanych funkcji językowych oraz materiału leksykalno-gramatycznego.

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu C1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.